

**Designação da Ação:** Gestão, proteção e partilha de recursos digitais

**Modalidade:** Curso de Formação em formato e-learning

**Duração:** 25 horas

**Destinatários:** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Área de formação:** G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

**Registo de acreditação:** CCPFC/ACC-110828/21

**Razões justificativas da ação:**

Esta ação enquadra-se no Plano de Ação para a Tansição Digital, determinado pela Resolução do Conselho de Ministros nº 30, de 21 de Abril de 2020, Pilar I. Capacitação e inclusão digital das Pessoas, Subpilar I. Educação Digital, Medida 1: Programa de Digitalização para as Escolas, Dimensão. Plano de Capacitação Digital de Docentes, encontra-se estruturada de modo a contribuir para o desenvolvimento de competências consignadas nas áreas previstas no DigCompEdu – Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, está desenhada para realização em regime a distância, tirando partido das vantagens deste regime de formação no contexto pandémico em que foi criada e visa o desenvolvimento de competências no domínio da Gestão, proteção e partilha de recursos digitais.

**Objetivos:**

- Conhecer o conceito de recurso educativo digital.
- Conhecer sistemas de classificação de recursos educativos digitais.
- Conhecer exemplos de fontes de recursos educativos digitais.
- Compreender questões legais e éticas relacionadas com a produção, distribuição e utilização, licenças e termos de utilização de recursos educativos digitais.
- Explorar formas de alojamento, proteção e partilha de recursos educativos digitais.

**Conteúdos:**

1. Conceitos de software e recurso educativo digital. (2 horas)
2. Classificação de recursos educativos digitais. (3 horas)
3. Fontes de recursos educativos digitais. (3 horas)
4. Questões legais e éticas na produção, distribuição e utilização de recursos educativos digitais. (3 horas)
5. Licenças e termos de utilização (nomeadamente, as licenças Creative Commons). (3 horas)
6. Alojamento, proteção e partilha de recursos educativos digitais. (11 horas)

**Metodologias de realização da ação:**

As sessões serão teórico/práticas, realizadas em regime a distância, síncronas, divididas em segmentos com tarefas individuais e de grupo, promovendo o trabalho autónomo e colaborativo, recorrendo às metodologias: método expositivo, demonstrativo, interrogativo e ativo, resolução de problemas e realização de trabalhos práticos.

### **Regime de avaliação dos formandos:**

A avaliação dos formandos docentes nas ações de formação é contínua e participada por todos os intervenientes. As dimensões a avaliar são: a participação, o trabalho autónomo (se aplicável) e o trabalho individual. O resultado final é depois traduzido numa classificação quantitativa expressa na escala de 1 a 10 valores a que acresce uma menção qualitativa.

### **Bibliografia fundamental:**

- Recursos educativos digitais: reflexões sobre a prática Disponível em [https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/5051/1/1330429397\\_Sacausef7\\_11\\_35\\_RED\\_reflexoes\\_pratica.pdf](https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/5051/1/1330429397_Sacausef7_11_35_RED_reflexoes_pratica.pdf)
- A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER: PRÁTICAS DOS PROFESSORES E PERSPETIVAS DOS ESPECIALISTAS, Disponível em [https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/15830/1/Tese\\_completa\\_Corn%C3%A9lia%20Castro\\_2014.pdf](https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/15830/1/Tese_completa_Corn%C3%A9lia%20Castro_2014.pdf)
- Reflexões sobre a importância de recursos educativos digitais para a inovação das práticas educativas na Escola Disponível em <https://webinars.dge.mec.pt/webinar/reflexoes-sobre-importancia-de-recursos-educativos-digitais-para-inovacao-das-praticas>