

**Designação da Ação:** O Ensino dos Jogos desportivos coletivos através do Jogo

**Modalidade:** Curso de Formação

**Duração:** 25 horas

**Destinatários:** Professores dos Grupos 260 e 620

**Área de formação:** B - Prática pedagógica e didática na docência

**Registo de acreditação:** CCPFC/ACC-107750/20

### **Razões justificativas da ação:**

Uma prática suscetível de valorizar o Jogo, abarca nas crianças e jovens uma imensidade de benefícios que percorrem distintos âmbitos de intervenção, todos eles capazes de dar resposta às diferentes preocupações dos profissionais da educação. Para o efeito, não nos interessa qualquer jogo. A capacidade de os selecionar e ordenar, apresenta-se fundamental para um processo de ensino-aprendizagem de qualidade. Como profissionais da educação física e desporto cabe-nos a tarefa de ajustar os diferentes conteúdos às distintas etapas educativas que os nossos alunos percorrem. É com base neste pressuposto que a presente ação sustenta a sua intervenção. Parte do jogo como meio de excelência para o ensino, ajusta-o às diferentes etapas educativas, através de um tratamento didático, capaz de garantir a persecução dos objetivos da disciplina de educação física.

### **Objetivos a atingir:**

- Sensibilizar os professores para uma metodologia de abordagem dos conteúdos da disciplina educação física atrativa;
- Reconhecer o Jogo como atividade a privilegiar nas aulas de educação física;
- Contribuir para um processo de ensino-aprendizagem de qualidade, partindo do Jogo e das principais preocupações didático-metodológicas na sua abordagem e
- Potenciar a prática desportiva como formação da cidadania global e apoiar os professores na prática pedagógica diária.

### **Conteúdos da ação:**

- Fundamentos para a programação dos conteúdos da disciplina de Educação Física (1 h).
- Distribuição dos conteúdos da disciplina de Educação Física ao longo das diferentes etapas educativas – 2º e 3º ciclo do ensino básico e secundário. (1 h)
- Reflexões em torno do Jogo (2 h):
- Análise conceptual da terminologia associada ao Jogo. O papel multifacetado do jogo. O jogo como conteúdo de ensino. Considerações didático-metodológicas para o ensino do Jogo (1 h).
- O Jogo aplicado aos conteúdos programáticos da disciplina de Educação Física no ensino básico e secundário (1 h).
- Os jogos em Educação Física dos 10 aos 12 anos (5 h).
- Os jogos em Educação Física dos 12 aos 14 anos (5 h).
- Os jogos em Educação Física no ensino secundário (5 h)
- A aula de Educação Física – prática pedagógica - simulação (4 h)

### **Metodologias de realização da ação:**

Relativamente às sessões de carácter teórico (6 h), a exposição dos conteúdos, será efectuada através de slides do programa Microsoft PowerPoint e, quando necessário, pela observação de vídeos. Em simultâneo, será facultado aos formandos um apoio teórico, constituído essencialmente por documentos alusivos à temática em questão, bem como por referências bibliográficas. No que diz respeito às sessões de carácter prático (19 h), o conjunto de atividades contempladas apresentam como principal objetivo proporcionar a vivência prática das situações teóricas anteriormente abordadas. Por último, estão previstas elaborações e apresentações de trabalhos de foro teórico e prático, concretamente realização de unidades didáticas e sessões de prática pedagógica.

### **Regime de avaliação dos formandos:**

A avaliação dos formandos docentes nas ações de formação é contínua e participada por todos os intervenientes. As dimensões a avaliar são: a participação, o trabalho autónomo (se aplicável) e o trabalho individual. O resultado final é depois traduzido numa classificação quantitativa expressa na escala de 1 a 10 valores a que acresce uma menção qualitativa.

### **Bibliografia fundamental:**

- Araújo, D. (2005): O contexto da decisão. Acção táctica no desporto. Visão e contextos Lda.Lisboa.
- Bañuelos, F. (1992): Bases para una didáctica de la educación física y el deporte .Editorial Gymnos. Madrid.
- Bento, J. ; Garcia, R.; Graça, A. (1999): Contextos da Pedagogia dos Desporto. Livros Horizonte. Lisboa.
- Blázquez, D. (1999): La iniciación deportiva y el deporte escolar. Inde, Barcelona.
- Garganta, J. & Oliveira, J. (1996): Estratégia e táctica nos jogos desportivos colectivos. In estratégia e táctica nos jogos desportivos colectivos:7-23. José Oliveira & Fernando Tavares (Eds), CEJD/FCDEF-UP.