

PROGRAMA TEMÁTICO DA AÇÃO

Identificação da ação de formação	
Designação da ação:	O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens
Local de realização:	Plataforma Teams do CFEP
Data de realização:	6 de abril de 2022
N.º de horas:	3 horas
Entidade promotora:	Centro de Formação de Escolas do Porto Ocidental
Nome dos formadores:	Eusébio Machado e Teresa Diogo
Habilitação académica do(s) formador(es):	Grau de Doutor e de Mestre
Área de formação⁽¹⁾:	e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica
Destinatários (Grupos de recrutamento / Outros):	Presidentes e membros do Conselho Geral, Diretores de AE/ENA, Diretores de CFAE, Subdiretores, Adjuntos da Direção, Coordenadores de Estabelecimento, Coordenadores de Departamento e outras lideranças similares.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a natureza, os processos e as finalidades do Projeto MAIA; - Clarificar a dinâmica de formação, designadamente a conceção, discussão e implementação dos Projetos de Intervenção; - Analisar o papel das lideranças no âmbito das dinâmicas de formação e de melhoria das práticas pedagógicas; - Explicitar os princípios e fundamentos da avaliação pedagógica, designadamente no âmbito na definição de uma política de avaliação e de classificação.
Fundamentação:	<p>A avaliação, a aprendizagem e o ensino são três processos pedagógicos incontornáveis e fundamentais que devem ser devidamente compreendidos por todos os intervenientes nos sistemas educativos (e.g., docentes, gestores escolares, decisores políticos, encarregados de educação). A avaliação, em qualquer nível de ensino, só fará real sentido se estiver fortemente articulada, ou mesmo integrada, com o ensino e com a aprendizagem.</p> <p>No contexto de mudanças significativas ao nível da gestão do currículo, e face à necessidade de apoiar os professores e as escolas no processo de melhoria das práticas de avaliação pedagógica, foi definido o Projeto MAIA, que visa contribuir para um incremento das competências e conhecimentos inerentes ao processo de avaliação das aprendizagens por parte dos professores e apoiar e acompanhar as escolas no desenvolvimento de projetos pedagógicos e didáticos em torno de práticas de avaliação formativa, feedback e participação, critérios de avaliação e processos de recolha de informação.</p> <p>No processo de operacionalização do Projeto MAIA, quer no âmbito dos CFAE, quer no âmbito de cada escola, as lideranças desempenham uma função indispensável e decisiva, pelo que importa enquadrar e explicitar os processos e dinâmicas de formação e de melhoria das práticas pedagógicas que são propostas aos professores e às escolas.</p>

Conteúdos:	1. Projeto MAIA (3 horas) 1.1. Natureza, os processos e as finalidades do Projeto MAIA (1 hora) 1.2. Princípios, dinâmicas e processos de formação (1 hora) 1.3. Enquadramento legal das práticas de avaliação e de classificação (1 hora)
-------------------	--

⁽¹⁾ De acordo com o artigo 5º do Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) **Área da docência**, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) **Prática pedagógica e didática na docência**, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) **Formação educacional geral e das organizações educativas**;
- d) **Administração escolar e administração educacional**;
- e) **Liderança, coordenação e supervisão pedagógica**;
- f) **Formação ética e deontológica**;
- g) **Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar**.