

Jornada de Formação



“Nem a arte nem a literatura têm de nos dar lições de moral. Somos nós que temos de nos salvar, e isso só é possível com uma postura de cidadania ética, ainda que isto possa suar antigo e anacrónico”

-José Saramago-

“Cidadania e Desenvolvimento”- Operacionalização no currículo escolar

20 de março de 2019, das 15.30 às 19.30h (*)

A presença mais acentuada da cidadania na educação configura, assim, a intenção de assegurar «um conjunto de direitos e deveres que devem ser veiculados na formação das crianças e jovens portugueses de modo que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de valores e conceitos de cidadania nacional» (cf. Preâmbulo do Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio).

A componente de Cidadania e Desenvolvimento visa contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e no respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.

(*) Esta atividade de formação configura características que possibilitarão, ao abrigo do Despacho nº 5741/2015, de 29 de maio, o seu posterior reconhecimento e certificação como ACD – Ação de Curta Duração.

Formadoras: Ana Granja, Maria da Conceição Campelo, Maria da Graça Silva, Maria João Félix, Manuela Pinto e Sílvia Portela.

Público-alvo:

- Docentes que se encontrem a lecionar Cidadania e Desenvolvimento;
- Diretores de Turma;
- Outros.

Local de Formação: Escola Básica e Secundária Garcia de Orta

Objetivos:

- Refletir sobre as diferentes abordagens curriculares tendo em conta as dinâmicas adotadas pelas escolas no âmbito da sua autonomia;
- Explorar as diferentes formas de operacionalização, metodologias de organização e processos de avaliação;
- Partilhar dúvidas e dinâmicas de trabalho.

Conteúdos:

- Domínios de Educação para a Cidadania e formas de os abranger no currículo da escolaridade obrigatória por cada nível e ciclo de ensino;
- Formas de operacionalização no contexto escolar;
- Parceria com as famílias e as comunidades;
- As especificidades de alunos/as e as prioridades da comunidade educativa;
- Avaliação dos alunos.

Metodologia:

- Plenário inicial (60 minutos)
- Grupos de reflexão em salas separadas (90 minutos)
- Intervalo: 20 minutos
- Plenário para apresentação das conclusões de cada sala por um moderador e questões (60 minutos).

Inscrições até 15 de março de 2019 em

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhaY4-bW4VQSQKh-31_HZSIR9uCbUp5iTSTyGNsILnVRiL5g/viewform?usp=sf_link