

**Designação da Ação:** Escola Inclusiva

**Modalidade:** Jornada

**Duração:** 12 horas

**Destinatários:** Assistentes operacionais

**Enquadramento no contexto profissional:** O Plano de Formação do CFEP0 contempla a formação de assistentes operacionais nos próximos dois anos, no pressuposto de que a formação é fundamental na melhoria do desempenho profissional de todos os colaboradores. A crescente diversidade discente implica o recurso ao assistente operacional na intervenção pedagógica em contextos diversos. A intervenção é necessária quer em contexto de sala de aula, quer em espaço exterior, em atividades de desenvolvimento da autonomia pessoal e social nos diferentes espaços.

**Área de formação –** Relação pedagógica e relações humanas

**Domínio de formação –** Aspetos pedagógicos da ação educativa

### **Justificação da ação em função dos destinatários**

O assistente operacional é um profissional sem formação especializada para interagir com um público discente específico e potencialmente diversificado. Com muita frequência, estes profissionais explicitam a falta de informação para lidar com situações que não são habituais e requerem procedimentos específicos. É, assim, fundamental capacitar este profissional para assumir o seu papel na implementação dos planos de trabalho do aluno que requer um atendimento mais personalizado, a concretizar de acordo com as necessidades, nos diferentes espaços da escola - sala de aula, recreio, cantina, bufete, balneários, casas de banho, espaços exteriores.

### **Objetivos:**

- Conhecer procedimentos inclusivos de acordo com o definido no DL 54/2018, de 6 de julho
- Conhecer as dimensões do perfil biopsicossocial e algumas especificidades de crianças e de jovens
- Conhecer as problemáticas mais frequentes no agrupamento de escola onde exercem funções
- Compreender as dimensões da função do assistente operacional na intervenção educativa
- Compreender a pertinência de uma ação positiva e ajustada ao jovem
- Identificar boas práticas em respostas educativas
- Refletir sobre o valor da Educação Inclusiva

### **Conteúdos:**

- Enquadramento legal
- Procedimentos Inclusivos de acordo com o definido no DL 54/2018, de 6 de julho
- As dimensões do perfil de funcionalidade do indivíduo
- Problemáticas mais comuns nas/os Crianças/jovens: suas implicações na intervenção educativa
- Inclusão: benefícios para o aluno e restante comunidade educativa
- Definição de planos de trabalho – a continuidade do trabalho docente
- Estratégias para a promoção de Autonomia Pessoal e Social nas diferentes áreas
- Estratégias para a promoção de competências de relacionamento interpessoal positivo
- Informações pessoais do aluno: privacidade e descrição