

Designação do Ciclo de Ações de Curta Duração

Aprendizagens Essenciais da Matemática no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Área de Formação

B - Prática pedagógica e didática na docência

Classificação

Formação Contínua para o desenvolvimento profissional

Modalidade

Ação de Formação de Curta Duração (ACD)

Destinatários

Docentes do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Razões justificativas do Ciclo de ACD: (se aplicável)

No âmbito do projeto Contexto e Visão para a revisão curricular das Aprendizagens Essenciais em Matemática, em agosto de 2021 foram homologadas as novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Básico (Despacho n.º 8209/2021, de 19 de agosto) que entraram no ano letivo 2022/2023, no que respeita aos 1.º e 3.º anos de escolaridade e entrarão em 2023/2024, no que respeita aos 2.º e 4.º anos de escolaridade.

Decorrente das Oficinas de Formação dinamizadas no CFEP, por um conjunto limitado de formandos, pretende-se alargar a experiência formativa, ainda que de forma mais cirúrgica, aos restantes docentes das Escolas.

Objetivos

- Disseminar as aprendizagens e as metodologias exploradas na oficina de formação a outros docentes das Escolas.

Conteúdos formativos

- Orientações curriculares para o ensino da Matemática no Ensino Básico.
- Práticas de ensino promotoras do desenvolvimento integrado de temas matemáticos, capacidades matemáticas transversais e capacidades e atitudes gerais transversais, com ênfase nas tarefas, formas de as explorar e recursos, em particular ferramentas tecnológicas.

Bibliografia de referência

Canavarro, A. P., Oliveira, H., & Menezes, L. (2012). Práticas de ensino exploratório da matemática: O caso de Célia. In A. P. Canavarro, L. Santos, A. Boavida, H. Oliveira, L. Menezes, & S. Carreira (Eds.), *Educação e Matemática*, 2022, nº 162 (número temático sobre pensamento computacional)

Canavarro, A.P., Mestre, C., Gomes, D., Santos, E., Santos, L., Brunheira, L., Vicente, M., Gouveia, M.J., Correia, P., Marques, P., & Espadeiro, R.G. (2021). *Aprendizagens Essenciais de Matemática no Ensino Básico*. ME-DGE.

Canavarro, A. P., Brunheira L., Vicente, M., Brito, S. (2022). *Coletânea de tarefas – 3.º ano de escolaridade*.

Espadeiro, R.G. (2021). O pensamento computacional no currículo de Matemática. In *Educação e Matemática*, nº 162 (5-10). APM. Lisboa.

Mestre, C., Martins, C., Tourais, C., Guerra, I., (2022). *Coletânea de tarefas – 1.º ano de escolaridade*.

NCTM (2017). *Princípios para a Ação: Assegurar a todos o sucesso em matemática* (tradução portuguesa pela APM). APM.