

Designação da Ação: Ferramentas de apoio ao ensino a distância

Modalidade: Curso de Formação

Duração: 25 horas e-learning

Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Área de formação: G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-107998/20

Razões justificativas da ação:

As tecnologias de apoio ao professor e alunos são uma realidade, dentro e fora da sala de aula. Estas facilitam a comunicação, tornando-a mais simples e eficiente. Assim sendo, a aquisição de competências digitais é cada vez mais importante, mais do que uma necessidade. Por estas razões, esta formação centra-se na organização/preparação, comunicação e partilha de espaços e materiais digitais. Em suma, esta formação visa criar condições para a formação contínua de professores no âmbito da utilização de tecnologia nos processos de ensino aprendizagem e a efetiva utilização dos meios disponíveis nas diferentes plataformas digitais.

Objetivos:

Saber criar e utilizar ambientes de aprendizagem personalizados em plataformas digitais de comunicação, nomeadamente de texto, imagem, som e vídeo. Debater e aplicar as várias funcionalidades da criação, edição e partilha de documentos digitais. Debater e aplicar as várias funcionalidades de wiki's. Debater e aplicar as várias funcionalidades de instrumentos de recolha de informação. Debater e aplicar as várias funcionalidades da criação, edição e partilha de audioconferência, videoconferência e webinars. Debater e aplicar as várias funcionalidades de plataformas/programas de acesso remoto.

Conteúdos da ação:

Apresentação e introdução aos conteúdos da formação: 1h (síncrono: 1h);
Uso de plataformas/programas de acesso remoto: 2h (síncrono: 1h);
Uso de plataformas digitais de comunicação: 4h (síncrono: 2h);
Trabalho de partilha de documentos digitais: 3h (síncrono: 2h);
Criação e atualização de wiki's: 3h (síncrono: 1h);
Trabalho com instrumentos de recolha de informação: 2h (síncrono: 1h);
Trabalho com ferramentas de audioconferência, videoconferência e webinars: 9h (síncrono: 3h);
Avaliação e encerramento: 1h (síncrono: 1h)

Metodologias de realização da ação:

O programa de formação vai ser operacionalizado em sessões teóricas, práticas e teórico/práticas, no âmbito das quais devem ser abordadas as temáticas enunciadas nos pontos anteriores.

Durante as sessões utilizar-se-á o método expositivo, demonstrativo, interrogativo e ativo, com a criação de grupos e trabalho.

Todas as sessões serão realizadas online, distribuídas por sessões de formação síncronas e assíncronas, com tarefas individuais e de grupo, promovendo o trabalho autónomo e colaborativo.

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

A formação incidirá sobre "ferramentas de apoio ao ensino à distância", e desta forma com a introdução gradual e devidamente planeada os formandos terão oportunidade de em contexto real, criar e utilizar/aplicar técnicas de trabalho com as ferramentas abordadas.

Distribuição de horas Nº de horas online síncrono 12 Nº de horas online assíncrono 13

Regime de avaliação dos formandos:

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

A avaliação será realizada por videoconferência, email e outros recursos digitais de recolha de trabalhos, nomeadamente as plataformas de trabalho à distância

Critérios de avaliação dos formandos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais
- Trabalhos práticos efetuados nas sessões presenciais e reflexão crítica final, de acordo com os critérios previamente

estabelecidos, classificados na escola de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com a menção qualitativa de:
1 a 4,9 valores – Insuficiente; 5 a 6,4 valores – Regular; 6,5 a 7,9 valores – Bom; 8 a 8,9 valores – Muito Bom; 9 a 10 valores – Excelente.

Bibliografia fundamental:

Distance learning solutions . (2020). Obtido de Unesco:

<https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures/solutions>

<https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures/solutions>

Microsoft. (2019). Teams. Obtido de <https://teams.microsoft.com/start>

Microsoft. (2019). Teams. Obtido de <https://teams.microsoft.com/start>