

Designação da Ação: Cidadania e Segurança Digital: projetos de intervenção em meio escolar

Modalidade: Oficina de formação

Duração: 25 horas presenciais + 25 horas de trabalho autónomo

Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial

Área de formação G: Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-103365/19

Razões justificativas da ação:

Os jovens utilizam diferentes dispositivos digitais para realizar as mais diversas atividades na internet. A rápida mudança dos ambientes digitais desafia-os a promover mudanças nos seus comportamentos, em especial os associados à socialização. Desafios que envolvem riscos, por vezes ignorados ou descurados, quanto à segurança online e que se apresentam como ameaças constantes à sua privacidade e segurança pessoal e dos seus dados pessoais. As autoridades têm alertado no sentido da necessidade de desenvolver iniciativas de sensibilização e informação da comunidade educativa, em especial dos jovens, que os consciencialize para os riscos inerentes aos fenómenos e comportamentos adotados, assumindo a escola um papel preponderante nesta função.

Objetivos:

As temáticas articulam-se com o referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares junto da comunidade ao nível dos conhecimentos e capacidades relacionadas com a literacia mediática, assim como com a estratégia nacional de Educação para a Cidadania. Pretende-se desenvolver competências digitais e criar espaços de reflexão que proporcionem a exploração de recursos e ferramentas, bem como a conceção de planos de intervenção que envolvam estas temáticas em contexto educativo. Pretende-se ainda debater estratégias de sensibilização dos alunos para a Cidadania Digital, bem como refletir acerca da integração curricular e transversalidade das temáticas relacionadas com a utilização das tecnologias digitais.

Conteúdos:

Módulo 1: Dimensão portuguesa da rede Insafe. Iniciativas e recursos do projeto SeguraNet. Linhas de apoio.

Módulo 2: Potencialidades das tecnologias móveis. Fenómenos, desafios e comportamentos de risco associados às tecnologias e ambientes digitais. Tecnologias emergentes.

Módulo 3: Atividades de promoção da literacia digital e de práticas seguras em ambientes digitais. Segurança na internet na Biblioteca Escolar e em Cidadania e Desenvolvimento. Direitos de autor e direitos conexos. Licenciamento Creative Commons. Plágio e estratégias de pesquisa orientada. Identidade, privacidade e pegada digital.

Módulo 4: Integração transversal das tecnologias digitais no currículo, nas atividades educativas e no quotidiano dos alunos. Iniciativas no âmbito da segurança digital. Desenvolvimento de projetos de cidadania digital na escola.

Módulo 5: Avaliação e reflexão. Apresentação, partilha e reflexão sobre os resultados obtidos pela implementação nas escolas dos projetos desenvolvidos na oficina

Metodologias de realização da ação:

Presencial:

A oficina desenvolver-se-á em sessões presenciais conjuntas intercaladas com sessões de trabalho autónomo. As sessões presenciais são destinadas a:

- apresentação e exploração das temáticas constantes dos conteúdos da ação;
- realização de atividades práticas num ambiente colaborativo, de partilha e de reflexão;
- identificação de comportamentos de risco nas implementem junto da comunidade educativa o projeto de escolas dos formandos;
- conceção de projeto no âmbito da cidadania digital a implementar na escola;
- reflexão crítica sobre o desenvolvimento da componente de trabalho autónomo;

Na última sessão os formandos irão apresentar os projetos desenvolvidos e os resultados da sua implementação nas escolas, proporcionando-se assim espaço para a partilha e reflexão.

No trabalho autónomo pretende-se que os formandos:

implementem junto da comunidade educativa o projeto de intervenção desenvolvido nas sessões presenciais, cujo objetivo é a sensibilização para uma utilização segura das tecnologias digitais, assim como a promoção da Cidadania Digital.

Regime de avaliação dos formandos:

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de

Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos.

Bibliografia fundamental:

- Carvalho, Ana (2013). Aprender através dos recursos online. Rede Bibliotecas Escolares. Retirado de: <http://rbe.mec.pt/hp4/973.html>
- SeguraNet – Navegar em Segurança. Disponível em: <http://www.seguranet.pt>
- Rede europeia de Centros Internet Segura – Insafe. Disponível em: <https://youth.betterinternetforkids.eu/web/portal/home>
- Centro Internet Segura. Disponível em: <http://www.internetsegura.pt>
- Positive Digital Content for Kids. Experts reveal their secrets. Edited by Remco Pipers & Nicole van Den Bosch. Poscon & Mijin Kind Online (2014). Retirado de: <http://mijnkindonline.nl/sites/default/files/uploads/Positive-digital-content-for-kids.pdf>