

**Designação da Ação:** Tratamento documental em contexto de Biblioteca Escolar

**Modalidade:** Curso de formação

**Duração:** 50 horas presenciais

**Destinatários:** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores Bibliotecários

**Área de formação A - Área da docência**

**Registo de acreditação:** CCPFC/ACC-111516/21

**Razões justificativas da ação:**

A crescente facilidade de acesso a equipamentos, redes e fontes de informação online tem reorientado as expectativas e as necessidades dos utilizadores, impulsionando a mudança das bibliotecas escolares no sentido do reforço do seu papel educativo e formativo. Na base do seu trabalho continua a estar a informação e o acesso à informação, pelo que o tratamento documental da coleção continua a ser um dos elementos cruciais para a qualidade dos serviços que a biblioteca escolar. O tratamento documental e a construção de um catálogo da Biblioteca é uma tarefa a que o professor bibliotecário tem que dedicar uma parte do seu tempo e implica um conjunto de procedimentos de carácter técnico que exigem a aquisição de competências digitais específicas.

**Objetivos:**

- Reconhecer a importância do tratamento documental em ordem à recuperação da informação.
- Conhecer as diferentes etapas do circuito do documento desde a sua aquisição até à sua disponibilização ao público
- Distinguir entre análise documental e análise de conteúdo de um documento
- Dominar o processo de catalogação dos diversos tipos de documentos e a inserção dos dados nos diferentes Software de gestão bibliográfica
- Dominar o processo de classificação dos diferentes tipos de documentos usando as respetivas tabelas (CDU, TCDM e FIAF)
- Dominar o processo de indexação dos documentos usando listas de cabeçalhos e o sistema SIPORBASE
- Dominar o processo de registo e cotação dos diferentes tipos de documentos
- Saber recuperar a informação a partir do catálogo
- Disponibilizar o catálogo na internet
- Construir um manual de procedimentos para a Biblioteca Escolar

**Conteúdos:**

Módulo I - 5 horas (3 horas síncronas + 2 assíncronas)

Apresentação da ação: programa, desenvolvimento e avaliação

Conceito de tratamento documental e sua importância no contexto das Bibliotecas Escolares

Conceitos básicos: Documento, Tipo de documento, Fundo documental, Circuito do documento, Catalogação, Classificação, Indexação, Registo, Citação, Etiquetagem, Arrumação e Catálogo.

Módulo II - 3 horas síncronas

Duração Horas presenciais: 50 Nº de horas acreditadas: 50 Cód. Dest. 99 Descrição Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores Bibliotecários

Apresentação dos referenciais a utilizar: Regras Portuguesas de Catalogação, ISBD, UNIMARC, Tabelas de Classificação, Listagens de cabeçalhos e Sistema SIPORBASE.

Módulo III - 14 horas (3 horas síncronas + 11 assíncronas)

Importação e exportação de registos. Catalogação de monografias impressas

Catalogação de periódicos Catalogação de material não livro (Registos vídeo, eletrónicos e sonoros)

Catalogação de recursos digitais.

Módulo IV - 10 horas (3 horas síncronas + 7 horas assíncronas)

Classificação usando a tabela CDU

Classificação de material não livro usando CDU, TCDM e FIAF Módulo V - 10 horas (3 horas síncronas + 7 horas assíncronas)

Indexação documental com recurso a listas de cabeçalhos  
Sistema SIPOBASE de indexação.

Módulo VI - 5 horas (2 horas síncronas + 3 horas assíncronas)  
Procedimentos de registo, cotação, carimbagem e arrumação dos documentos  
Técnicas de pesquisa e recuperação da informação em catálogo.

Módulo VII - 2 horas síncronas  
Importância e estrutura de um “Manual de Procedimentos”  
Disponibilização de acesso ao catálogo no servidor da RBE: criação da base online e exportação de registos.

Módulo VIII - 1 hora síncrona  
Avaliação.

#### **Metodologias de realização da ação:**

As sessões terão um carácter teórico-prático. Para cada tópico serão disponibilizadas documentação e bibliografia específicas. Em cada sessão, o trabalho dos formandos organizar-se-á de acordo com uma apresentação dos conteúdos e um guia de tarefas, quer as sessões síncrona quer as restantes assíncronas. Os formandos terão oportunidades de trabalho individual e em grupo, privilegiando-se o tratamento de propostas integradoras de carácter prático, em ligação com os contextos de cada escola/agrupamento, as experiências e conhecimentos prévios dos formandos e os programas de catalogação disponíveis nas escolas. As sessões incluirão, ainda, momentos e espaços de partilha de experiências e de discussão.

#### **Regime de avaliação dos formandos:**

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o “Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

#### **Bibliografia fundamental:**

- Comissão Europeia (2018). Plano de Ação para a Educação Digital. Disponível em: <https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0022&from=EN>
- Lucas, M., & Moreira, A. (2018). DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores. Aveiro: UA Editora.
- Licht, A.H, Tasiopoulou, E., & Wastiau, P. (2017). Open Book of Educational Innovation. European Schoolnet, Brussels. Disponível em: [http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open\\_book\\_of\\_Innovational\\_Education.pdf](http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open_book_of_Innovational_Education.pdf)
- Comissão Europeia (2015). Promoting Effective Digital-Age Learning: A European Framework for Digitally-Competent Educational Organisations, disponível em <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-researchreports/promoting-effective-digital-age-learning-european-framework-digitally-competent-educational>
- Ministério da Educação. (2017). Aprender com a biblioteca escolar. Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. RBE. Disponível em [http://www.rbe.mec.pt/np4/referencial\\_2017.html](http://www.rbe.mec.pt/np4/referencial_2017.html)