

Designação da Ação: Pistas e Trilhos - Módulo informação

Modalidade: Curso de formação

Duração: 12,5 horas presenciais

Destinatários: Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Área de formação C: Formação educacional geral e das organizações educativas

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-101193/18

Razões justificativas da ação:

A implementação de programas estruturados e continuados, nomeadamente os que visam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais junto de populações adolescentes, tem sido apontada como uma boa prática em matéria de prevenção dos comportamentos aditivos e dependências. A ARS Norte, pretende com esta ação promover a qualificação, formação e atualização de conhecimentos no âmbito da educação para a saúde e da prevenção de comportamentos de risco, através do recurso a dois programas de desenvolvimento de competências pessoais e sociais. O Pistas (2º ciclo) e o Trilhos (3º ciclo) são programas de prevenção universal que preconizam a utilização de estratégias de promoção de competências pessoais e sociais, que se sabe contribuir para aumentar a resiliência e potenciarem um desenvolvimento saudável.

Objetivos:

- Aprofundar os conceitos e estratégias ligadas à prevenção dos comportamentos aditivos e dependências;
- Capacitar os profissionais para a implementação dos programas Trilhos e Pistas.

Conteúdos:

- Prevenção de comportamentos de risco: a informação como ferramenta para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais (4 horas).
- Acompanhamento e supervisão da implementação dos programas: componente informativa, componente de resolução de problemas e tomada de decisão; componente regulação emocional e componente de competências de comunicação (8 horas).
- Avaliação (30 minutos).

Metodologias de realização da ação

Método expositivo e participativo;

Prática simulada.

Regime de avaliação dos formandos:

Avaliação quantitativa baseada na Avaliação Contínua; na avaliação da participação na ação; na avaliação do trabalho final; na autoavaliação do formando e no relatório do formador, e de acordo com os critérios estabelecidos pela Comissão Pedagógica do Centro de Formação, de acordo com orientações emanadas do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua. Excelente: 9 a 10 valores, Muito bom: 8 a 8,9 valores Bom: 6,5 a 7,9 valores Regular: 5 a 6,9 valores Insuficiente: 1 a 4,9 valores.

Critérios de avaliação:

Método expositivo e participativo;

Prática simulada.

Bibliografia fundamental:

- Abraão, I. e Tavares, A. (2010). Trilhos – Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. Reflexões sobre a metodologia de avaliação. *Toxicodependências*, 16(3), 67-78.
- Abraão, I. e Tavares, A. (2010). Trilhos – Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. Lisboa: Instituto da Droga e da Toxicodependência, I.P.
- Abraão, I., Cardoso, G., Ferreira, P., Gonzalez, P. e Guimarães, R. (2013). Pistas - Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. Programa não publicado.