

Designação da Ação de Curta Duração

Cidadania Digital – a necessidade e urgência de uma reflexão ética

Área(s) de Formação

f) Formação ética e deontológica
g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Classificação

Formação Contínua para o desenvolvimento profissional

Modalidade

Ação de Formação de Curta Duração (ACD)

Destinatários

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Razões justificativas da ACD:

Na sociedade contemporânea o uso do Digital e do Tecnológico é incontornável pois qualquer desenvolvimento de carreira terá nele a majoração de competências de qualquer profissional. Tal constatação levou o Ministério da Educação à opção estratégica do Desenvolvimento Digital das Escolas e à orientação para a sua integração nos Projetos Educativos de Escola.

Hoje a Escola deve investir, pedagogicamente, na promoção e desenvolvimento de competências digitais como facilitadoras do ensino aprendizagem, incubadoras do trabalho autónomo e exploração de projetos formativos. Consciente de que a Escola não pode promover um meio tão poderoso de interação humana sem alertar para os perigos e limites da sua utilização sem critérios eticamente exigentes, a DGE solicitou aos embaixadores digitais a sensibilização dos professores para o debate reflexivo sobre este tema, que articula com todos os outros que constituem referencial reflexivo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do ensino básico ou das opções metodológicas de cumprimento da Estratégia Nacional para a Cidadania no ensino secundário.

A exploração da temática da Cidadania Digital tem uma dimensão técnica (não abordada nesta ACD e incluída nas disciplinas TIC) e uma **dimensão ética** que articula, de forma heurística, com a pluralidade dos temas do referencial dessa estratégia Pedagógica. Será esta última dimensão que será explorada nesta ACD pela Embaixadora Digital do CFEPO.

Objetivos

- Esclarecer/debater a importância de incluir esta temática na articulação de vários temas referenciais da Cidadania e Desenvolvimento;
- Promover uma ação pedagógica fundada no diálogo e na participação reflexiva dinâmica dos alunos;
- Explorar reflexivamente materiais de suporte temático que podem depois ser usados nas estratégias pedagógicas de cada professor.

Conteúdos formativos

1. Comportamentos de Risco Online que atentam contra o respeito pelo outro da pessoa:
O papel da comunidade educativa;
2. Combate ao discurso de ódio e à discriminação na sua expressão online;
3. Prevenção das dependências online de crianças e jovens;
4. Desinformação: contexto, problemas e ações. O papel da Escola na prevenção deste fenómeno;
5. O Futuro e o Livre Arbítrio na Era Digital.

Bibliografia de referência

- **Desmurget, Michel** – “A Fábrica de Cretinos Digitais - Os Perigos dos Ecrãs Para os Nossos Filhos”. Ed. Contraponto
- **Alter, Adam** – “Irresistível” Ed. Publicação de vindima

Netgrafia:

- **DGE:** <https://www.seguranet.pt/pt/cidadania-digital-nas-escolas>

Documentos de referência:

- **Luísa Lima:** Apresentação do Curso de Formação (2021 DGE) Comportamentos de risco online: o papel da comunidade educativa