

Designação da Ação de Curta Duração

Plataformas de avaliação eletrónica (e-assessment)

Área de Formação

C113 - Tecnologias Digitais

Classificação

Formação Contínua para o desenvolvimento profissional

Destinatários

Docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Razões justificativas do Ciclo de ACD: (se aplicável)

No ano letivo 2022/2023 as provas de aferição escritas, dos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade, realizaram-se em suporte eletrónico generalizadamente em todas as escolas. À semelhança das provas de aferição, a desmaterialização das provas finais ocorrerá, em 2023/2024 para as provas finais do ensino básico, do 9.º ano de escolaridade e, em 2024/2025 para os exames finais nacionais do ensino secundário.

O processo de desmaterialização da avaliação externa aporta às escolas, e aos atores que as compõem, responsabilidades acrescidas na inclusão de instrumentos de avaliação eletrónica (e-assessment), com vista a unificar ainda mais aprendizagem e avaliação como processos indissociáveis. Sendo o ambiente de sala de aula o *locus* privilegiado para a familiarização dos alunos com novos instrumentos de avaliação, esta ação pretende dotar os professores de conhecimentos e capacidades para criar e implementar instrumentos de avaliação eletrónica para a avaliação interna das aprendizagens, nas modalidades formativa e sumativa.

Objetivos

Familiarizar os docentes com ambientes de avaliação eletrónica (e-assessment), em particular com os ambientes virtuais utilizados avaliação externa.

Promover níveis de qualidade técnico-pedagógica na produção de instrumentos de avaliação, contribuindo para melhorar as práticas avaliativas.

Capacitar os professores na construção de itens e instrumentos de avaliação de avaliação eletrónica, com vista à sua aplicabilidade em sala de aula.

Integrar os professores em grupos colaborativos de partilha de itens e de instrumentos de avaliação eletrónicos.

Conteúdos formativos

- Avaliação eletrónica (e-assessment):
 - Vantagens e constrangimentos da sua utilização em contexto de avaliação interna e externa.
- Produção de itens em formato digital:
 - Itens de seleção:
 - *escolha múltipla*;
 - *associação*;
 - *ordenação*;
 - *verdadeiro/falso*;
 - *completamento*.
 - Itens de construção:
 - *completamento*;
 - *resposta curta*;
 - *resposta restrita*;
 - *resposta extensa*.
- Classificação e correção:
 - Definição de parâmetros de avaliação: pontuação e/ou rúbricas;
 - Correção e *feedback*;
 - Exportação de resultados.
- Aplicação de instrumentos de avaliação eletrónica em sala de aula:
 - Requisitos necessários à aplicação em sala de aula;
 - Definição de parâmetros na publicação do instrumento de avaliação.
- Grupos colaborativos de partilha de itens e de instrumentos de avaliação eletrónicos.

Bibliografia de referência

Dorotea, N. (2013). *Avaliação online das aprendizagens com propósitos formativos: Nota positiva?*. Universidade de Lisboa.

Mouta, A., Paulino, A., Ferreira, J. & Couto, F. (2015). *Pedagogy as a Techné: Meaningful ICT Integration in formal Learning Scenarios*. European Distance and E-Learning Network, pp. 64-72.

Alruwais, N., Wills, G. & Wald, M. (2018). *Advantages and Challenges of using e-assessment*. International Journal of Information and Education Technology, Vol. 8, nº1. Pp. 34-37

Documentos de referência: (atualizável no caso surgir informação relevante)

IAVE (2019) Instrumentos de Avaliação Externa - Tipologia de Itens. Instituto de Avaliação Educativa, I.P..

IAVE (2023). *Provas de Avaliação Externa 2023/2024 Informação-Prova Geral*. Instituto de Avaliação Educativa, I.P..