

Designação do Ciclo de Ações de Curta Duração

Novas Construções Sociais de Aprendizagens

Área de Formação

B- Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula

Classificação

Formação Contínua

Modalidade

Ação de Formação de Curta Duração (ACD)

Destinatários

Educadores e Professores de todos os níveis de ensino

Razões justificativas do Ciclo de ACD: (se aplicável)

As orientações para o Espaço Europeu da Educação até 2025 e Cooperação Europeia até 2030, emanadas da Resolução do Conselho da União Europeia (aprovada a 18 de fevereiro de 2021), estabelecem como prioridades estratégicas i) Melhorar a qualidade, a equidade, a inclusão e o sucesso de todos em matéria de educação e formação; ii) Tornar a aprendizagem ao longo da vida e a mobilidade uma realidade para todos; e iii) Reforçar as competências e a motivação dos profissionais da educação. Neste sentido, é responsabilidade das Instituições de Ensino Superior, que formam professores, envolverem-se na sua formação contínua, mas numa perspetiva inovadora, a de novas construções sociais de aprendizagens, para que se possam alcançar as referidas e tão ambiciosas prioridades estratégicas.

Objetivos

- Incrementar uma cultura democrática e a colegialidade;
- Fortalecer da autoconfiança dos participantes;
- Consolidar o espírito de grupo, a capacidade para interagir socialmente e praticar a interdisciplinaridade;
- Criar as bases de uma nova construção social de aprendizagem e educação.

Conteúdos formativos

1. Auto-organização dos intervenientes, a partir de um assunto e/ou de um problema;
2. Definição de um primeiro objetivo indutor de formação;

3. Previsão dos tempos e locais de encontro a disponibilizar;
4. Referência a um núcleo documental;
5. Determinação do perfil do líder/monitor;
6. Formalização do projeto de formação;
7. Avaliação de processos e reformulação do projeto.

Bibliografia de referência

- AUSUBEL, D. (2012) Psicologia Educacional. Rio de Janeiro: Editora interamericana.
- PACHECO, J. (2006). Caminhos para a Inclusão. Porto Alegre, Artmed.
- PACHECO, J. (2007). Formação e Transformação em Educação. São Paulo, Vozes.
- PACHECO, J. (2013). A Escola da Ponte sob múltiplos olhares. Porto Alegre, Artmed.
- PACHECO, J. (2018). Um compromisso ético com a educação. Lisboa: Mahatma.