

Designação da Ação de Curta Duração

Laboratórios de Educação Digital (LED)_numa perspetiva de inovação pedagógica

Área de Formação

Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Classificação

Formação Contínua para o desenvolvimento profissional

Modalidade

Ação de Formação de Curta Duração (ACD)

Destinatários

Professores responsáveis pela instalação dos equipamentos do LED na Escola
Coordenadores de departamento
Educadores e Professores do Ensino Básico e Secundário

Razões justificativas do Ciclo de ACD: (se aplicável)

O principal objetivo desta iniciativa é promover a inovação educativa e pedagógica e o desenvolvimento de competências digitais. A instalação dos Laboratórios de Educação Digital (LED) deverá contribuir para apoiar as escolas na integração das tecnologias digitais no processo de ensino e de aprendizagem. Pela especificidade dos recursos e equipamentos dos diferentes LED, importa desenvolver uma ação que contemple os diferentes LED e explicita os respetivos requisitos de instalação e utilização pelos docentes.

Preconiza-se que, com os recursos e equipamentos dos LED, os alunos possam realizar atividades práticas, pesquisar e organizar informação, modelar, manipular variáveis, realizar experiências, analisar resultados, automatizar processos, criar artefactos e soluções, entre outros, potenciando a sua experiência de aprendizagem e o desenvolvimento das suas competências. Considera-se, assim, importante partilhar estratégias para a implementação e utilização pedagógica desses espaços de aprendizagem, bem como esclarecer dúvidas que os AE/Ena possam ter sobre a organização dos mesmos.

Objetivos

- Conhecer as especificidades dos diferentes tipos de LED
- Compreender os requisitos de montagem e espaço adequado aos recursos e equipamento do LED.
- Apresentar os propósitos pedagógicos dos LED.
- Partilhar práticas de exploração pedagógica dos LED.
- Partilhar práticas de diferentes AE sobre a organização e a gestão dos LED para otimizar o seu uso e integração nos seus contextos educativos.

Conteúdos formativos

- Tipos de LED: LED 1: Equipamento comum + Área da Programação e Robótica + Área STEM; LED 2: Equipamento comum + Área da Programação e Robótica + Área Artes e Multimédia e LED 3: Equipamento comum + Área STEM + Área Artes e Multimédia.
- Gestão e organização dos LED
- Características e propósitos pedagógicos dos LED
- Práticas de exploração pedagógica dos LED.

Bibliografia de referência

- Laboratórios de Educação Digital
 - <https://digital.dge.mec.pt/laboratorios-de-educacao-digital>
 - <https://www.dge.mec.pt/noticias/laboratorios-de-educacao-digital>

Documentos de referência: (se aplicável)