

Designação da Ação de Curta Duração

A implementação de uma gestão curricular flexível no AE de Cristelo

Área de Formação

Prática pedagógica

Classificação

Formação Contínua para o desenvolvimento profissional

Modalidade

Ação de Formação de Curta Duração (ACD)

Destinatários

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Razões justificativas de ACD: (se aplicável)

Considera-se que a visita ao AE de Cristelo permitirá um aprofundar do conhecimento de um contexto educativo com larga experiência em gestão curricular flexível, apoiado em trabalho colaborativo dos atores educativos e que poderá ser estimulante para as equipas de escola envolvidos na Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE). Esta ação de curta duração foi desenhada como o ponto de partida para o conjunto de sessões de formação, em formato de oficina, de acompanhamento ao trabalho que se pretende colaborativo entre os docentes dos conselhos das turmas dos alunos-atletas da UAARE no Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo.

Objetivos

Conhecer o desenvolvimento curricular em contexto de flexibilidade, nomeadamente:

- Trabalho colaborativo de professores, em particular interdisciplinar (processos, instrumentos, horários, incentivos)
- Participação de alunos na conceção de atividades
- Dinâmicas pedagógicas em sala de aula, outdoor learning, enquadramento com problemáticas locais e a intervenção dos alunos na comunidade
- Trabalho autónomo de alunos
- Disciplinas de oferta de escola
- Semanas temáticas/Apresentações à comunidade - organização, exemplos de atividades
- Análise de dados de avaliação de aprendizagens/competências.
- Conhecer outros aspetos de projetos/parcerias da Escola:
 - ✓ Desenvolvimento profissional - Estratégia geral, plano de formação, mobilidade Erasmus+
 - ✓ Acolhimento de emigrantes
 - ✓ Parcerias com empresas - casos concretos com impacto no desenvolvimento curricular
 - ✓ Envolvimento do município - aplicação de fundos europeus na promoção do sucesso educativo, perfil de RH contratados (PIICIE, outros)
 - ✓ Modelo de intervenção do perito externo TEIP.

Conteúdos formativos

Gestão curricular Trabalho colaborativo Trabalho autónomo Avaliação formativa Ambiente de aprendizagem Personalização de atividades de ensino e aprendizagem

Bibliografia de referência

Documentos de referência: (se aplicável)

- Decreto-Lei 55/2018, de 6 de julho
- Decreto-Lei 54/2018, 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, 13 setembro
- Portaria 223-A/2018, Ensino Básico, procede à regulamentação das ofertas educativas do ensino básico, previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho
- Portaria 226-A/2018, Ensino Secundário, procede à regulamentação dos cursos científico-humanísticos, a que se refere a alínea a) do n.º 4 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho
- Portaria n.º 359/2019, de outubro de 2019, procede à regulamentação da modalidade de ensino a distância, prevista na alínea a) do n.º 1 do artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho
- [Portaria n.º 275/2019, de 27 de agosto](#)
- [Lei n.º 13/2024, de 19 de janeiro](#)
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020 (Aprova o Plano de Ação para a Transição Digital)
http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf