

Designação da Ação: Competência Digital para Educadores: utilização das tecnologias digitais de forma crítica, eficaz e criativa

Modalidade: Oficina de Formação, formato presencial

Duração: Nº de horas acreditadas: 50 Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário

Área de formação: G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-120882/23

Razões justificativas da ação:

O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, da Comissão Europeia, pretende ajudar os estados membros a promover a competência digital (CD) dos seus cidadãos e impulsionar a inovação na educação. É essencial aos docentes desenvolver a CD que lhes permita usar tecnologias de forma crítica, eficaz e criativa. Estudos nacionais sobre este tema revelam que os professores portugueses utilizam tecnologias digitais sobretudo para comunicação hierárquica e preparação de aulas, não estando preparados para integrá-las de forma significativa nas suas práticas, promovendo e capacitando os aprendentes. Revelam um nível de proficiência no digital relativamente baixo. A ação de formação que se propõe pretende ajudar a preencher estas lacunas.

Objetivos:

Esta ação de formação pretende fornecer aos formandos (de nível A1/A2) um conjunto de conhecimentos, ferramentas e estratégias que lhes permita desenvolver competências digitais (CD) do nível B1/B2 do Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores (DigCompEdu), evoluindo assim do nível anterior A1/A2. São objetivos específicos:

- conhecer o DigCompEdu (como se estrutura e como utilizá-lo como documento de apoio);
- promover o desenvolvimento das CD dos formandos, tendo em vista: i) a integração de tecnologias digitais em processos de ensino, aprendizagem e avaliação e ii) a promoção da CD dos alunos;
- capacitar os formandos para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.

Conteúdos:

(1h) Módulo 1: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores.

(2h) Módulo 2: Envolvimento profissional - tecnologia digital na colaboração, comunicação e desenvolvimento profissional. Segurança da informação e dos equipamentos.

(4h) Módulo 3: Recursos Digitais - estratégias de pesquisa, seleção, criação e partilha de recursos digitais.

(5h) Módulo 4: Ensino e aprendizagem - planificação, conceção e implementação de atividades enriquecidas por tecnologia em processos de ensino e de aprendizagem.

(5h) Módulo 5: Capacitação dos aprendentes e promoção das suas competências digitais - tecnologia digital para melhorar a inclusão, envolver os alunos e promover a sua utilização de forma criativa na colaboração, comunicação, partilha e resolução de problemas.

(4h) Módulo 6: Avaliação das aprendizagens - tecnologia digital na melhoria dos processos avaliativos. (4h)

Apresentação e partilha dos resultados da implementação nas escolas das atividades planeadas na oficina.

Avaliação e reflexão.

Metodologias de realização da ação:

Presencial	Trabalho autónomo
<p>As sessões presenciais conjuntas serão intercaladas com sessões de trabalho autónomo. As sessões presenciais são destinadas à exploração do DigCompEdu e reflexão sobre a articulação entre as 6 áreas de competência; realização de atividades práticas num ambiente colaborativo, de partilha e de reflexão; exploração de ferramentas digitais para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem promotoras da colaboração, comunicação, partilha e avaliação; planificação e conceção de atividades a implementar na escola, na componente de trabalho autónomo, e que promovam o desenvolvimento das CD dos alunos; reflexão crítica sobre o desenvolvimento da componente de trabalho autónomo. Na última sessão presencial os formandos apresentarão os resultados dessas atividades, com evidências, proporcionando-se momentos para a partilha e reflexão.</p>	<p>No trabalho autónomo pretende-se a implementação com seus alunos das atividades planificadas nas sessões presenciais articulando o DigCompEdu com o currículo. Na última sessão presencial os formandos apresentarão os resultados dessas atividades, com evidências, proporcionando-se momentos para a partilha e reflexão.</p>

Regime de avaliação dos formandos:

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos.

Bibliografia fundamental:

Carvalho, M. (2015). Apps para dispositivos móveis: manual para professores, formadores e bibliotecários.

Ministério da Educação. Direção-Geral da Educação. Disponível em:

http://erte.dge.mec.pt/sites/default/files/Recursos/Estudos_/apps_dispositivos_moveis2016.pdf

Dias, P., & Brito, R. (2018). Aplicações seguras e benéficas para crianças felizes. Perspetivas dos pais. Lisboa: Centro de Estudos em Comunicação e Cultura, Universidade Católica Portuguesa.

Disponível em: <https://bit.ly/2KyghvH>

Licht, A.H, Tasiopoulou, E., & Wastiau, P. (2017). Open Book of Educational Innovation. European Schoolnet, Brussels. Disponível em: [http://www.eun.org/documents/411753/817341/](http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open_book_of_Innovational_Education.pdf/c1044658-5793-408c-8acb-a041338111ef)

Lucas, M., & Moreira, A. (2018). DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores. Aveiro: UA Editora. Disponível em: <https://ria.ua.pt/handle/10773/24983>

Redecker, C. (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. Publications Office of the European Union, Luxembourg. Disponível em:

<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/european-framework-digital-competence-educators-digcompedu>