

Designação da Ação de Curta Duração

Música Especial para Alunos Especiais

Área de Formação

b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula

Classificação

Formação Contínua para o desenvolvimento profissional

Modalidade

Ação de Formação de Curta Duração (ACD)

Destinatários

Educadores e Professores do Ensino Básico e Secundário

Razões justificativas do Ciclo de ACD:

Na permanente construção de uma Escola para Todos importa incorporar linguagens e metodologias diversas, tão diversas quanto diverso é o seu público discente.

Todas as crianças e jovens são especiais, mas há uns que têm necessidades especiais. A música e os instrumentos reutilizados fornecem ferramentas que contribuem para o desenvolvimento de competências menos desenvolvidas e contribui para a inclusão.

Sendo uma temática inevitável nos dias que correm, a sustentabilidade é um desafio inevitável para agentes educativos, famílias e toda a comunidade em que o aluno se insere. A reutilização e a redução da pegada ecológica começa na escola e em casa. Quando a reutilização e a sustentabilidade têm como resultado a produção de jogos, instrumentos e dinâmicas que enriquecem a todos, o empenho e a cooperação aumentam de forma significativa.

Objetivos

Conhecer instrumentos e objetos lúdicos acessíveis e inclusivos para NEE

Identificar objetos descartáveis com potencial para se transformarem em recursos

Interpretar criativamente textos literários originais e das literaturas de tradição oral

Utilizar eco-instrumentos para regulação emocional e redução da indisciplina

Conteúdos formativos

Instrumentos feitos de embalagens e outros materiais reutilizados

Jogos de toque e lengalengas facilitadoras do ritmo

O potencial da música como fator de inclusão na escola

Literaturas de tradição oral para o desenvolvimento psico-motor, cognitivo e afetivo

Bibliografia de referência

www.lenga.pt

www.reciclanda.pt

www.lojameloteca.com

Educação Musical, Plural Editores, Angola 2024

Documentos de referência:

- Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho (Escola Inclusiva), alterado pela Lei n.º 116/2019, 13 setembro
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (Autonomia e Flexibilidade Curricular)