

Designação da Ação: O Padel na aula de Educação Física

Modalidade: Curso de Formação em formato Presencial

Duração: Horas presenciais: 25

Destinatários: Professores dos grupos 260 e 620

Área de formação: A - Área da docência

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-120881/23

Razões justificativas da ação:

Criar uma bolsa de Professores com habilitação para realizar ações/sessões de sensibilização da modalidade assim como incentivar os Professores à introdução de uma nova modalidade desportiva no currículo escolar dos alunos, aumentando o leque de competências motoras, cognitivas e sociais dos alunos em geral, proporcionando a todos os jovens o acesso à prática da modalidade do Padel, contribuindo assim também para a criação de valores e princípios associados a um estilo de vida saudável. Promover a prática do Padel de forma abrangente, nos diferentes aspetos em que poderá contribuir positivamente para o desenvolvimento harmonioso das comunidades escolares e, em particular, dos alunos e ainda contribuir através desta modalidade desportiva para a humanização e socialização nas localidades, potenciando ainda a educação desportiva em contexto escolar.

Objetivos a atingir:

Realizar a formação de Professores

- 2- Desenvolver a necessidade de uma constante atualização nos domínios do conhecimento científico e pedagógico.
- 3- Criar uma bolsa de Professores formadores/sensibilizadores da modalidade de Padel
- 4- Divulgar e promover a prática da modalidade nas escolas
- 5- Colaborar na implementação da modalidade de Padel no currículo escolar, quer a nível da aula de Educação Física quer a nível de Desporto Escolar
- 6- Aumentar o número de Jovens praticantes.

Conteúdos da ação:

- 1-História e Evolução do Padel
- 2- Regras/ regulamento técnico da modalidade (tal como: Posicionamento dos jogadores; O serviço; Bola em jogo; Pontuação, etc)
- 3-Aspetos técnicos do Padel (Pegas; Posição de atenção; deslocamentos; gesto técnico de direita e de esquerda; Saídas de vidro; Balão; Volei de direita e esquerda; Smash; Bandeja; Serviço)
- 4- Aspetos táticos do Padel (controle, direção, profundidade, efeitos, velocidade)
- 5-Compromisso com a ética
- 6-Exercícios programados e adaptados para a sensibilização do Padel na Escola.

Metodologias de realização da ação:

As metodologias a aplicar na ação serão diversas, numa primeira fase com sessão teórica, mas as sessões serão eminentemente teórico-práticas quer em campo próprio/específico quer em pavilhão gimnodesportivo com a intenção de adaptar a modalidade de Padel à aula de Educação Física. Será usado suporte informático, e um caderno de apoio criado pelo formador, material específico da modalidade, como raquetes e bolas para a execução da parte prática com aplicação e desenvolvimento das competências técnicas e táticas a trabalhar com os alunos.

Regime de avaliação dos formandos:

Em conformidade com o Despacho nº459/2015, a avaliação dos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores, tendo como referente as seguintes menções:

- * Excelente – de 9 a 10 valores;
- * Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

- * Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
- * Regular – de 5 a 6,4 valores;
- * Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Os critérios de avaliação adotados pelo CFEPO. Os formandos serão informados no início da ação, que para a sua avaliação são tidos em conta os seguintes parâmetros/critérios: - participação nas sessões presenciais e relatório/trabalho individual.

Não são certificados formandos cuja assiduidade seja inferior a dois terços da duração da ação de formação, conforme o Artigo 5º do Despacho nº 459/2015.

Bibliografia fundamental:

- Padel, Federação Portuguesa de. (2016). Manual do Treinador Padel Nivel 1
- Sanches, P. (2018). PADEL ESCOLAR Guia prático do Professor.