

Designação da Ação: Avaliação Formativa em contextos educativos digitais

Modalidade: Oficina de Formação, formato b-learning

Duração: Nº de horas acreditadas: 50 Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25

Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Área de formação: G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escola

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-121828/23

Validade: 06/11/2026

Razões justificativas da ação:

O Decreto Lei 55/2018, refere-se à Avaliação Formativa como : "A avaliação formativa, enquanto principal modalidade de avaliação, integra o processo de ensino e de aprendizagem fundamentando o seu desenvolvimento", considerando os tempos de mudança, nos processos de ensino aprendizagem e nas novas metodologias de trabalho que foram introduzidas pelos condicionalismos dos tempos de pandemia que vivemos, importa pensar como desenvolver e aplicar a Avaliação Formativa num contexto de Ensino à distância para que esta seja a ferramenta que apoia os professores a concretizarem o seu maior objetivo: o sucesso educativo dos seus alunos.

Objetivos:

- Planificar numa perspetiva de Ensino à Distância;
- Identificar Técnicas de Avaliação Formativa;
- Projetar uma avaliação formativa, em contexto digital, que seja coerente com as aprendizagens realizadas;
- Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e desenvolvimento de projetos de aprendizagem e avaliação pedagógica em contexto de ensino à distância;
- Elaborar recursos educativos de suporte ao trabalho autónomo;
- Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmem competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito ensino à distância.

Conteúdos:

1. Enquadramento dos documentos de referência relativamente à Avaliação Formativa e ao Ensino à Distância - 3 horas;
2. Avaliação Formativa: Natureza e Técnicas – 4 horas; Duração Horas presenciais: 25 Nº de horas acreditadas: 50 Horas de trabalho autónomo: 25 Duração Entre 1 e 4 Nº Anos letivos: 1 Cód. Dest. 15 Descrição Professores dos Ensinos Básico e Secundário DCP Descrição Nº de formandos por cada realização da ação Mínimo 5 Máximo 20 CCPFC - Gestão de Processos http://www.e-processos.ccpfc.uminho.pt/p2_acc_desp/imprimir.php?c... 1 de 3 21/11/2023, 11:25
3. Ensino à Distância: Caraterização e potencialidades – 4 horas;
4. Desenvolvimento do processo ensino aprendizagem em contextos educativos digitais com ênfase na Avaliação Formativa – 5 horas;
5. Avaliar, em ambiente digital, com suporte de técnicas de avaliação formativa diversificadas e coerentes com as aprendizagens realizadas – 5 horas
6. Apresentação, discussão e avaliação dos projetos e materiais desenvolvidos no âmbito da oficina – 4 horas.

Metodologias de realização da ação:

Presencial	Trabalho autónomo
As sessões serão teórico/práticas, realizadas em regime a distância, síncronas, divididas em	Implementação, monitorização e avaliação dos materiais elaborados adaptados ao contexto

segmentos com tarefas individuais e de grupo, promovendo o trabalho autónomo e colaborativo, recorrendo às metodologias ativas de aplicação do conhecimento adquirido e trabalho colaborativo elaborado entre os formandos.	selecionado.
---	--------------

Regime de avaliação dos formandos:

A avaliação dos formandos docentes nas ações de formação é contínua e participada por todos os intervenientes. As dimensões a avaliar são: a participação, o trabalho autónomo (se aplicável) e o trabalho individual. O resultado final é depois traduzido numa classificação quantitativa expressa na escala de 1 a 10 valores a que acresce uma menção qualitativa.

Bibliografia fundamental:

Lei n.º 54/2018, de 6 de julho Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Portaria n.º 359/2019, de outubro de 2019 https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/roteiro_avaliacao_ensino_a_distancia.pdf
Fernandes, D. (2004). Avaliação das aprendizagens: Uma agenda, muitos desafios. Cacém: Texto Editores. <http://repositorio.ul.pt/handle/10451/5509>
<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm>

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

A formação será suportada por ferramentas digitais e, com uma introdução gradual e devidamente planeada, os formandos terão oportunidade de em contexto, criar e utilizar/aplicar técnicas de trabalho com as ferramentas abordadas. Acresce que este regime de formação corresponde à melhor forma de cumprir a regulamentação de saúde vigente no quadro pandémico que atravessamos.

Distribuição de horas 5 Nº de horas online síncrono 20 Nº de horas online assíncrono 0

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos da formação a distância

O CFEPO garantirá a existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento e o controlo das ferramentas e dos procedimentos necessários à realização da ação.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

O CFEPO garantirá a implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem (SGA) / Learning Management System (LMS) adequado à formação a distância e a aplicação de metodologias diversificadas de suporte, incluindo sistemas de comunicação síncronos e/ou assíncronos, objetos multimédia para apresentação e demonstração de conteúdos e competências, documentos para leitura e reflexão e tarefas para auto-monitorização da aprendizagem.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

O CFEPO garantirá um momento de avaliação individual, preferencialmente escrita e presencial

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

1. Enquadramento dos documentos de referência relativamente à Avaliação Formativa e ao Ensino à Distância – 3 horas;
2. Avaliação Formativa: Natureza e Técnicas – 4 horas;
3. Ensino à Distância: Caracterização e potencialidades – 4 horas;
4. Desenvolvimento do processo ensino aprendizagem em contextos educativos digitais com ênfase na Avaliação Formativa – 5 horas;
5. Avaliar, em ambiente digital, com suporte de técnicas de avaliação formativa diversificadas e coerentes com as aprendizagens realizadas – 5 horas
6. Apresentação, discussão e avaliação dos projetos e materiais desenvolvidos no âmbito da oficina – 4 horas.