

## Designação da Ação de Curta Duração

Acolher, Incluir, Ensinar - Alunos Migrantes na Escola Portuguesa

## Área de Formação

C – Formação educacional geral e das organizações educativas

## Classificação

Formação Contínua para o desenvolvimento profissional

## Modalidade

Ação de Formação de Curta Duração (ACD)

## Destinatários

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial

## Razões justificativas do Ciclo de ACD: (se aplicável)

A crescente diversidade linguística e cultural nas escolas portuguesas exige respostas pedagógicas, organizacionais e humanas cada vez mais integradoras. O acolhimento de alunos migrantes é não só uma exigência legal, mas, sobretudo, um imperativo ético e educativo que convoca toda a comunidade escolar para práticas mais inclusivas, equitativas e sensíveis à diferença.

Este webinar resulta das necessidades concretas identificadas pelos representantes para a Autonomia e Flexibilidade Curricular dos CFAE que integram a rede Collaborare, no acompanhamento direto que realizam junto das escolas. Através do contacto permanente com contextos educativos diversos, foi reconhecida a urgência de apoiar os docentes e as lideranças escolares no desenvolvimento de estratégias eficazes para o acolhimento de alunos migrantes, o ensino do Português Língua Não Materna (PLNM) e a implementação de práticas de diferenciação pedagógica.

Assim, esta ação inscreve-se como uma resposta colaborativa e articulada entre os diferentes CFAE da rede, dando continuidade ao compromisso de proximidade, escuta ativa e apoio às escolas. Pretende-se, com esta iniciativa, criar um espaço de partilha e reflexão orientado para a ação, capacitando os profissionais da educação para os desafios atuais da escola inclusiva, plural e democrática.

## Objetivos

- Compreender o enquadramento legal e organizacional do acolhimento de alunos migrantes.
- Conhecer estratégias de ensino e avaliação de PLNM, adaptadas aos diferentes níveis de proficiência linguística.
- Refletir sobre o ensino de conteúdos curriculares em língua não materna e explorar práticas de diferenciação pedagógica.
- Estimular a colaboração entre docentes e escolas no desenvolvimento de práticas inovadoras e sustentadas.

## Conteúdos formativos

1. Acolhimento de Alunos Migrantes
2. Ensino de Português Língua Não Materna (PLNM)
3. Diferenciação Pedagógica: Aprender Português e em Português.