

Designação da Ação de Curta Duração

Comemorações dos 20 anos da Avaliação Externa de Escolas (AEE)

Área de Formação

Formação ética e deontológica

Classificação

Formação Contínua para o desenvolvimento profissional

Modalidade

Ação de Formação de Curta Duração (ACD)

Destinatários

Educadores e Professores do Ensino Básico e Secundário

Razões justificativas da ACD

A convite da Inspeção-Geral de Educação e Ciência (IGEC) considerou o Conselho de Diretores do CFEPo promover um encontro inter escolas com o propósito de desenvolver, num processo partilhado, uma reflexão sobre os efeitos da AEE nas práticas organizacionais, pedagógicas e de formação.

Objetivos

Promover uma reflexão ao nível de cada escola e entre as escolas com vista a identificar:

- Impactos da AEE;
- Processos de mudança desencadeados a partir da AEE;
- Produzir sínteses coletivas, por eixo temático;
- Promover a aprendizagem colaborativa entre escolas associadas.

Eixos Orientadores da reflexão

- Eixo A – Autoavaliação e Aprendizagem Organizacional
- Eixo B – Liderança e Gestão
- Eixo C – Práticas Pedagógicas e Aprendizagens
- Eixo D – Alunos, Comunidade e Participação
- Eixo E – Formação e Capacitação Profissional

Alinhamento da sessão

Abertura do encontro – 20 min

Abertura com momento musical

Apresentação objetivos e da metodologia do encontro

Clarificação do foco no impacto da AEE

Explicitação dos produtos esperados

Painel 1 – Perspetivas de amigo crítico e elemento presente em painéis da IGEC na visita à Escola (Oradores António Guedes e Maria José Araújo) – 40 min.

Painel 2 - Testemunhos de Escolas, a partir de reflexões produzidas antecipadamente – 60 min.

- Participação do auditório através de questões lançadas através da aplicação Mentimeter
- Registo de todo o processo por alunos de multimédia e de artes

Breve pausa

Síntese prospetiva, por Carla Figueiredo - 20 min.

Partilha pelos alunos do que registaram durante a sessão de trabalho

Questões/partilhas do auditório

Ideias chave e fecho do encontro

Documentos de referência:

Lei n.º 46/86, de 14 de outubro (Lei de Bases do Sistema Educativo), define o enquadramento geral do sistema educativo português princípios gerais;

Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, estabelece o Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino Não Superior;

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril (com alterações posteriores), estabelece o regime de autonomia, administração e gestão das escolas públicas de ensino não superior.

